**6.2 宪法是国家的根本大法**

一、**教学目标**：

1、知识与技能：

①记住宪法对国家的性质、根本制度的规定及我国宪法的构成。

②理解宪法是国家的根本大法。

2、过程与方法：

用对比的方法认识宪法的作用和法律地位，学会从不同方面全面看问题。

3、情感态度与价值观：

树立宪法至上的观念，能初步认识到依法治国的核心内容就是依衔治国，自觉维护宪法的尊严。

二、**教学重点和难点**：

重点：宪法是国家的根本大法。

难点：宪法与其它法律的关系，宪法与我们生活的关系。

三、**教学方法**：识记法、归纳法、问题教学法。

四、**教学准备**：

学生预习教材，准备小品。

五、**教学过程及要点**：

（一）导入新课：

问：我国的法制宣传日是哪天？

法制宣传日为什么以宣传宪法为主题？

小结：宪法是国家的根本大法。导入新课。

（二）治国安邦的总章程

首先，进行小品表演。（注意课前准备要充分）

其次，学生阅读教材（ P78-P81）并思考：为什么说宪法是国家的根本大法？

再次，小组讨论，从那些方面来说明宪法是国家的根本大法？

学生感知：请学生阅读教材P78小字材料，说说宪法与普通法律有什么不同？

大家讨论后的出结论：

1、从宪法规定的内容上看：宪法规定国家生活中的根本问题，如国家性质、根本制度、根本任务等。 普通法律治规定国家生活中得某一方面的问题。

2、宪法的构成

学生再讨论：P80小齐为什么能够依法维护自己的权利？它是怎样依法维护自己的权力的？

从小齐的例子我们应该：

3、 我们要认真学习宪法，了解宪法的性质和基本内容，在日常生活中养成遵守宪法的习惯，肃立宪法意识，自觉维护宪法的尊严。

从这个意义上说：

依法治国的核心是依宪治国，宪法是实行以法治国的根本依据。

（三）宪法具有最高的法律地位

引导学生从教材P80图示中得出宪法所处的法律地位

做一做：P80宪法与普通法律得“母子”关系（ 行政诉讼法、 行政法、 行政处罚法）

1、宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位和法律效率。

①宪法使其他法律得立法基础和立法依据

②宪法具有最高的法律效力

③ 宪法是一切组织和各人的活动准则。

2、法律效率，指法律的强制力和约束力

3、从宪法的制定、修改上看：宪法的制定和修改比普通法律严格

总之，从内容上看，宪法规定了国家生活中的根本问题；从效力看，宪法具有最高得法律效力；从制定和修改的程序上看，宪法比普通更为严格。所以说，宪法是国家的根本大法

六、**布置作业**：

通过表格的形式回答，为什么说宪法是我国的根本大法？

七、**板书设计**：

依法治国

治国安邦的总章程 宪法的作用

宪法的内容

宪法的构成

宪法是国家的根本大法

立法基础和依据

宪法具有最高的法律地位 最高法律效力

根本活动准则

制定修改程序更为严格